

**Анализ мер и мероприятий  
по формированию позитивного отношения к объективной оценке  
образовательных результатов в Верхнеуслонском муниципальном районе**

На основании приказа МКУ «Отдел образования» № 43-0 от 02.02.2020 г. «Об утверждении Положения о муниципальном мониторинге оценки качества образования» и годового плана работы МКУ «Отдел образования» на 2021-22 учебный год и на основании результатов мониторинга системы оценки качества подготовки, обучающихся в 2021-2022 учебном году проанализировано выполнение показателей в рамках мониторинга качества по направлению качества подготовки обучающихся.

Меры и мероприятия, проводимые в рамках оценки качества в районе осуществлялись в соответствии:

- Государственной программой «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением КМ РТ от 22.02.2014 №110,
- Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29.03.2021 № под-434/21 «Об утверждении положения о республиканской системе оценки качества образования»,
- Приказом МО и Н РТ № под-169/22 от 4.02.2022г. «О подготовке и проведении основного этапа международного исследования PISA в общеобразовательных организациях РТ»,
- Приказом МО и Н РТ № 192/22 от 07.02.2022г. «О проведении диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций РТ»,
- Приказом МО и Н РТ № под-108/22 от 27.01.2022 «Об утверждении плана графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год».

В Верхнеуслонском муниципальном районе функционируют 16 общеобразовательных учреждений. Мероприятиями в рамках независимой оценки качества образования (ГИА, ВПР, тренировочные мероприятия по подготовке к ГИА) были охвачены все школы. В мероприятиях в рамках диагностического тестирования оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов участвовали 8 школ.

По итогам анализа проведенных мероприятий, направленных на формирование положительного отношения к объективной оценке образовательных результатов, подготовлены адресные рекомендации учителям, руководителям РМО и методической службе района.


Меры и мероприятия,  
направленные на формирование положительного отношения к объективной  
оценке образовательных результатов в 2021-2022 учебном году

Меры и мероприятия	Выполнение и выводы	Сроки
Проведение совещания с руководителями школ по теме «Результаты ГИА, объективность текущих оценок. Соответствие результатов ГИА текущей успеваемости»	Проведён сравнительный анализ результатов ЕГЭ с текущей успеваемостью, выявлены факты необъективного подхода к оцениванию, и причины несоответствия оценок. Приведены примеры позитивного отношения к оценке качества образования. Основные выводы по необходимости усиления роли аналитической работы школ, влияющей на формирование позитивного отношения к оценке результатов учащихся: - Анализ не имеет чёткой структуры, что говорит о сборе анализа с учителей предметников и недостаточной аналитической работе - Анализ в некоторых случаях подменён констатацией фактов и не раскрывает причины улучшения или понижения результатов - Имеет факт наличия отсутствия показа динамики результатов, сравнения с текущим оцениванием, не достаточный акцент на объективность - Не определены основные «западающие» темы и причины «западания»	август 2021 год

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендации носят общий характер, отсутствует адресность, или наблюдается расхождение рекомендаций с «западающими» вопросами</li> <li>- Отметить с положительной стороны и обобщить опыт на следующем совещании МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»</li> </ul>	
Совещание для заместителей директоров по УР по теме «Достижение планируемых результатов. Мониторинг достижения планируемых результатов»	<p>Совещание проведено с целью повышения профессионального развития заместителей директоров, рассмотрение способов мониторинга планируемых результатов и формирования позитивного отношения к оценке образовательных результатов. На семинаре выступила с обобщением своего опыта заместитель директора МБОУ «Верхнеуслонская СОШ». Основные выводы по итогам совещания для последующей работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не во всех школах прослеживается активность учителей и обучающихся в формировании портфолио, как позитивное отношение к оценке достижений результатов</li> <li>- Не выработаны в полной мере подходы школ в оценке уровня подготовке обучающихся, в определении достижения метапредметных результатов, уровне функциональной грамотности.</li> </ul>	сентябрь 2021 г
Проведение практикума для управленческих команд школ (директора и заместители директоров) по теме: «Анализ результатов оценочных процедур. Основные направления аналитической работы. Влияние анализа на результат и планирование»	<p>С целью повышения аналитической культуры руководителей школ по достижению планируемых результатов проведен практикум по выработке общих подходов при анализе оценочных процедур регионального и Всероссийского уровней, расставлены акценты на основные моменты при анализе: объективность, сбалансированность (отказ от избытка школьных оценочных процедур, и использование результатов региональных и всероссийских).</p> <p>Основные выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрены структуры анализов оценочных процедур</li> <li>- Показан цикл аналитической работы от выявления пробелов до постановки новых целей и задач</li> <li>- Представлен положительный опыт работы в данном направлении МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»</li> </ul>	Октябрь 2021г.
Проведение семинара практикума для заместителей директоров школ и руководителей школьных методических объединений по теме: «Школьная система оценки качества образования. Основные подходы к формированию внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации»	<p>Семинар-практикум проведён на базе «Верхнеуслонская гимназия», где рассмотрены и практически показаны способы оценивания обучающихся. Рассмотрена причина необъективного подхода к оцениванию. На уроках транслировался опыт позитивного отношения к оцениванию результатов через воспитательной воздействие.</p> <p>Основные выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар имел практический характер и был подготовлен на высоком уровне</li> <li>- Опыт школы был обобщён и распространён на муниципальном уровне</li> </ul>	Ноябрь 2021
Мероприятия по развитию функциональной грамотности	<p>Мероприятия проходили по разработанному плану на основании Комплекса мер (Региональной дорожной карты) по развитию функциональной грамотности</p> <p>Основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование муниципального банка заданий по ФГ</li> <li>- Направление Методических рекомендаций по реализации комплекса мер по развитию ФГ,</li> <li>- Направление Методических по использованию банка заданий по ФГ</li> </ul>	По плану МКУ «Отдел образования»

	<p>- Проведение «Методических чтений по ФГ»</p> <p>- Анкетирование с целью изучения состояния вопроса в школах по развитию функциональной грамотности</p> <p>- Направление Методических рекомендаций по построению и проведению уроков в контексте развития функциональной грамотности</p> <p>- Проведение методической недели по функциональной грамотности.</p> <p>Основные выводы по проводимым мероприятиям:</p> <p>- Мероприятия носили практический характер и высокую эффективность</p> <p>- Эффективность каждого мероприятия была проанализирована и направлены для работы рекомендации</p> <p>- Методические рекомендации носят практический подход и взяты школами для работы</p>	
<p>Совещание руководителей по вопросам проведения процедуры оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях в 2022 году</p>	<p>Совещание проведено с целью ознакомления и подготовки по проведению мероприятий: ВПР, региональное диагностическое тестирование по функциональной грамотности.</p> <p>Обозначено основное направление - объективный подход. На совещании рассмотрены критерии объективного подхода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация независимого наблюдения</li> <li>- организация видеонаблюдения</li> <li>- соблюдения инструкции и порядков</li> <li>- объективность в проверке работ</li> </ul> <p>Выводы:</p> <p>Не во всех школах осуществляется систематический контроль за объективностью оценочных процедур в рамках школьных контрольных работ, что затрудняет получить объективную оценку качества результатов и не формирует позитивного отношения к оценке учащихся. Поэтому все планируемые оценочные процедуры необходимо проводить объективно, для отслеживания дальнейшей динамики</p>	<p>В теч. года</p>
<p>Совещание для зам. директоров по вопросам Всероссийских проверочных работ. Организация проведения. Объективность</p>	<p>Совещание проведено с целью организации проведения ВПР.</p> <p>Основные выводы: Для формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведена разъяснительная работа с родителями по вопросу организации ВПР. Посещены школы, где проводились ВПР (4-8 классы - математика и русский язык). По итогам проведения были направлены анализ и рекомендации по итогам выхода в школы района.</li> </ul>	
<p>Организация подготовки к ГИА по уровню подготовки во время каникул</p>	<p>С целью подготовки обучающихся к ГИА, формирования позитивного отношения к ГИА для обучающихся школ района проведены занятия по подготовке к ГИА с привлечением лучших учителей района в рамках каникул. Планы занятий построены с учетом западающих вопросов, с индивидуальным подходом (обучающие распределены в группы по уровню подготовки)</p> <p>Основные выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающие и родители отмечают эффективность занятий</li> </ul>	<p>Каникулярный период</p>

	- Кроме занятий по подготовке к ГИА включены занятия по психологическому сопровождению обучающихся (консультации и тренинги) с привлечением психологов ППС.	
Участие во Всероссийской акции «День сдачи ЕГЭ родителями» в соответствии с рекомендациями Рособнадзора	С целью информирования родителей о процедуре проведения ЕГЭ на базе МБОУ «Верхнеуслонская гимназия» проведена акция с приглашением родителей обучающихся школ района, общественности, СМИ. Акция проходила на базе ППЭ ЕГЭ. Родителям и общественности были разъяснены основные подходы в проведении ЕГЭ (объективность и позитивное отношение между участниками ЕГЭ). Выводы по проведению акции: В акции приняло участие 11 человек. Освещение проведения акции было организовано на сайте района, в газете «Волжская Новь» (печатная и электронная версия).	ежегодно
Проведение анализа мониторинговых исследований, диагностических работ в рамках региональной системы оценки качества образования	Проведён анализ проведения Республиканского диагностического тестирования по ФГ 6 классов, составлен анализ объективности проведения и итогов тестирования.	ежегодно

Зам. начальника по УМР МКУ «Отдел образования»  Ф.М. Ахметова